

CRITERIS AVALUACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA (Curs 2019-2020)

1-. PROCEDIMENTS I SISTEMES D'AVALUACIÓ.

Utilitzarem, en funció de les característiques de l'activitat i dels objectius, aquells mitjans i instruments d'avaluació que permetin una valoració el més objectiva i fiable possible.

Sempre s'han de valorar els tres àmbits dels objectius que vulguem assolir.

CONCEPTUALS (30%):

- A) Exàmens escrits i/o proves orals.
- B) Activitats; quaderns i treballs sol·licitats.
- C) Treballs específics (en les situacions previstes amb anterioritat, o per compensar un % de sessions no realitzades per trimestre i/o curs...).

PROCEDIMENTALS (40%):

- A) Valoració objectiva del nivell de condició física o motriu assolit mitjançant els tests, proves o bateries, per a la valoració tant quantitativa com qualitativa.
- B) Valoració de l'esforç i millora respecte de l'avaluació inicial de les capacitats i/o nivell de destresa (normalment mitjançant plantilles d'anotacions individualitzades).

ACTITUDINALS (30%):

- A) Assistència i incidències disciplinàries (roba, retards...).
- B) Esforç per millorar. Conducta esportiva i assoliment de triomfs i derrotes.
- C) Participació activa en les classes pràctiques.
- D) Hàbits de treball, realització de treballs obligatoris...
- E) Observació dels hàbits higiènics i esportius.
- F) Respecte vers els companys, les normes, el professor, el material...

2-. COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ FÍSICA I LES SEVES DIMENSIONS.

Dimensió: Activitat física saludable.

- **Competència 1.** Aplicar un pla de treball de millora o manteniment de la condició física individual amb relació a la salut.
- **Competència 2.** Valorar els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració d'hàbits saludables en la pràctica d'activitat física.

Dimensió: Esport.

- **Competència 3.** Aplicar de manera eficaç les tècniques i tàctiques pròpies dels diferents esports.
- **Competència 4.** Posar en pràctica els valors propis de l'esport en situació de competició.

Dimensió: Activitat física i temps de lleure.

- **Competència 5.** Gaudir amb la pràctica d'activitats físiques recreatives, amb una atenció especial a les que es realitzen en el medi natural.
- **Competència 6.** Planificar i organitzar activitats en grup amb finalitat de lleure.

Dimensió: Expressió i comunicació corporal.

- **Competència 7.** Utilitzar els recursos expressius del propi cos per a l'autoconeixement i per comunicar-se amb els altres.
- **Competència 8.** Utilitzar activitats amb suport musical, com a mitjà de relació social i integració comunitària.

3-. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

CONSIDERACIONS

En casos excepcionals i com a conseqüència d'una limitació física es podrà obviar algun mínim, encara que EN CAP CAS HI HAURÀ EXEMPCIONS.

Les limitacions físiques són declarades pels alumnes i els seus pares o tutors en un **full signat per ells a principi de curs.**

La negativa a realitzar alguna UD o algun exercici d'avaluació serà qualificat de forma **negativa**, donat el component actitudinal i procedimental de la negativa.

ASSISTÈNCIA.

Faltar a **MÉS D'UN 15%** de les sessions per avaluació (sense una justificació degudament presentada pels canals establerts) perdrà el dret a una avaluació ordinària.

4-. CRITERIS DE PROMOCIÓ.

Avaluació trimestral “contínua”:

En totes les activitats i aspectes que es valoren al llarg del curs (tests, proves o bateries, del nivell de condició física o motriu), es respectarà el criteri d'avaluació contínua (tenint en compte el treball realitzat durant tot el curs), fent mitjanes dels resultats obtinguts en cada avaluació corresponent amb els obtinguts per l'alumne en aquell mateix aspecte en les avaluacions trimestrals anteriors.

Cada trimestre és independent en quant a l'avaluació trimestral, però la progressió de l'alumne o el seu baix rendiment, influenciarà a l'avaluació següent i/o a l'avaluació final. Així que, **per superar la tercera avaluació i per tant el curs no és suficient aprovar tan sols la tercera.**

Hi ha recuperació de cursos anteriors (a 1 r , no). Els alumnes per tal de poder superar l'assignatura del curs anterior, hauran de realitzar unes proves, tests o treballs, que puguin demostrar que l'alumne ha assolit els coneixements pendents. Això haurà de ser parlat amb el professor de la matèria.

NORMES EDUCACIÓ FÍSICA

No portar material

- Els alumnes que no portin el material per realitzar l'assignatura (xandall), sense justificació, tindran un negatiu d'aquell dia.
- Sumar 3 negatius, portarà baixada actitudinal de la qualificació final.
- El tercer dia que l'alumne no porti el material justificat, s'enviarà un correu electrònic a les famílies per tal que estiguin al cas de la sanció pertinent que tindrà el seu fill/-a.
- En cas de tindre 5 o més negatius, l'assignatura quedarà automàticament NO ASSOLIDA.
- Tots els alumnes que no portin material, hauran de realitzar les tasques encomanades pel professor i li seran entregades al final de la classe.

- Qualsevol dia es pot realitzar un examen sorpresa d'higiene, en el que els alumnes han de dutxar-se i portar roba de canvi. En cas de no dutxar-se o no portar roba de canvi, es penalitzarà la part actitudinal.
- Tots els treballs seran entregats al professor el dia i l'hora que marqui. No seran acceptats els treballs entregats fora de termini.
- Tot treball no entregat o entregat fora del termini establert pel professor, penalitzarà amb un NO ASSOLIT i el suspès automàtic d'aquella assignatura, ja que és considerat una **falta greu procedimental**. Aquest fet, penalitzarà a tots els membres del grup, en cas que sigui un treball grupal.

Actitud i comportament:

- Una actitud inadequada o falta de respecte vers el professor, serà penalitzat amb un negatiu, un correu electrònic a les famílies i sanció corresponent de les normes de conducta i disciplina establerts al centre.
- Una actitud inadequada o falta de respecte, verbal o gestual vers algun company, serà penalitzat amb un negatiu, un correu electrònic a les famílies i sanció corresponent de les normes de conducta i disciplina establerts al centre..