

CRITERIS AVALUACIÓ MATEMÀTIQUES a 2n-3r-4t ESO Curs 2019-2020

La **qualificació de la matèria** es traurà a partir dels tres aspectes següents:

- A. Actitud de l'alumne.
- B. Entrega de quaderns (és a dir, dossiers i/o treballs).
- C. Nivell assolit en les quatre dimensions de l'àmbit.

El pes de cadascun dels tres aspectes anteriors serà, respectivament:

A	B	C
---	---	---

Respecte a les dimensions avaluades:

Es treballaran 4 dimensions a partir de diferents competències. A continuació es detalla:

- Resolució de problemes:
 - Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats.
 - Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.
 - Mantindre una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses.
 - Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes.
- Raonament i prova:
 - Construir, expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les afirmacions que es fan en matemàtiques
 - Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics
- Connexions:
 - Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar.
 - Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.
- Comunicació i Respresentació:
 - Representar un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i usar el canvi de representació com a estratègia de treball matemàtic.
 - Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres.
 - Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques.
 - Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.

Les 4 dimensions seran treballades en cadascun dels tres trimestres, a partir dels instruments següents:

- Treballs d'aula cooperatius.
- Exercicis competencials (en el decurs de cada tema/bloc).
- Exercicis del dia a dia a l'aula.
- Proves escrites.
- Concursos (p.e. les proves Cangur).
- Rúbriques d'auto i coavaluació.

(Dins l'aspecte C d'avaluació sobre el "nivell assolit en les 4 dimensions de l'àmbit", les proves escrites tindran com a molt un pes del 49%)

Respecte a l'actitud de l'alumne davant la matèria es valorarà:

- L'esforç, interès, actitud positiva, participació, portar el material, ajudar els companys.
- El respecte als companys i professors.
- La realització del treball encomanat per fer a la classe (aprofitament del temps). Aquest treball d'aula tindrà importància cabdal.
- L'autonomia personal i en l'aprenentatge (saber quin temari s'ha impartit, que s'està impartint, control de tasques encomanades i les entregades, tenir el quadern de classe al dia).
- La bona predisposició per al treball en equip (col·laborar, cooperar, ...).

Respecte als dossiers i/o treballs entregats es valorarà:

- Si està complert, sense faltes d'ortografia, amb les tasques corregides, ordenat i ben presentat.
- Si inclou reflexions del procés de metacognició, i mapa mental resum de tema/bloc.
- El dossier (quadern o llibreta) o treballs són d'entrega obligatòria.

Aquest quadern/llibreta s'ha de presentar el mateix dia que es faci una prova o el dia del lliurament d'un treball o projecte.

Pel que fa a la promoció de curs:

Un alumne promocionarà de curs quan demostrï que té assolides les dimensions abans esmentades (adaptades al curs educatiu en el que es troba).

Pel que fa a les recuperacions:

- **Extraordinària de Juny:**

Es tindrà en compte:

- Es realitzarà una prova o treball. El contingut a treballar estarà relacionat amb les competències i/o continguts dels trimestres no assolits.
- Es valorarà també l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.
- La qualificació definitiva d'aquest treball/prova no serà superior a un AS.

- **D'un curs anterior:**

- No hi haurà recuperacions de cursos anteriors, ja que les dimensions es treballaran en tots els cursos. És una avaluació competencial contínua.
- En algun cas és probable que es demani la realització d'una prova/treball amb continguts de cursos anteriors que ja no s'impartiran en cap dels cursos superiors.

CRITERIS AVALUACIÓ MATEMÀTIQUES a 1r ESO Curs 2019-2020

La **qualificació de la matèria** es traurà a partir dels aspectes següents:

- Habilitats Actitudinals de l'alumne.
- Nivell assolit en les quatre dimensions de l'àmbit.
- Entrega de quaderns (és a dir, dossiers i/o treballs).
- Dimensions transversals: digital i personal-social.

Els conceptes que influiran en la qualificació de l'alumne són els mateixos que els redactats per als cursos de 2n,3r,4t d'ESO. Tot i això, el pes dels diferents aspectes a evaluar canvien:

