

# CRITERIS D'AVALUACIÓ LLENGUA ESTRANGERA

## (ALEMANY)

**Curs 2019-2020**

L'avaluació és continuada. Es tindrà en compte els exàmens, els exercicis fets a l'aula, els deures, la participació a les classes i la realització de les activitats del Google Classroom i Edpuzzle.

Dins l'actitud, l'alumne ha d'escoltar activament, participar, respectar les opinions dels companys/professora, portar el material necessari i ser puntuals.

Pel que fa a la part oral, es tindrà en compte la lectura en veu alta, les respostes a preguntes espontànies en veu alta i les intervencions preparades, així com les exposicions orals.

Cada unitat es farà una prova escrita (test gramatical, vocabulari, expressió escrita, comprensió escrita).

Cada trimestre es tindran en compte les competències bàsiques. L'avaluació de les competències la farem a partir d'exercicis, treballs i exàmens.

**Conceptes: 40%**

**Speaking: 20%**

**Treball a classe i/o casa: 10%**

**Portfoli unitat i deures (dossier): 10%**

**Actitud i participació classe: 10%**

**Produccions orals (presentacions...): 10%**

Nota final de juny: Es tindrà en compte l'evolució de l'alumne durant el curs.

### **RECUPERACIONS:**

Com que l'avaluació és continua, les avaluacions suspeses es recuperaran en aprovar la següent avaluació. Suspendre la tercera avaluació, tanmateix, comportarà la presentació a l'examen de juny.

### **Llistat de competències d'alemany a treballar:**

Competència 1: Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 2: Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa

Competència 3: Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs

Competència 4: Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 5: Interpretar els trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l

Competència 6: Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement

Competència 7: Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa

Competència 8: Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització

Competència 9: Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports

Competència 10: Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics

Competència 11: Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics